

sabato 19 novembre, ore 9>17
ANDREA MARIOTTO, Laboratorio l'Ombrello, Università Iuav di Venezia
Caso per caso: strumenti e metodi della partecipazione strutturata.
FRANCESCO MUSCO, Università Iuav di Venezia
Dalle Agende 21 Locali ai Piani locali per la protezione del clima: i diversi esiti dell'eco-politica internazionale

venerdì 2 dicembre, ore 10>19
INGRID BRECKNER, HafenCity Universität Hamburg
MASSIMO BRICCOLI, Diap, Politecnico di Milano
Prove di dialogo tra città e cittadini: il caso di "Hafen city" e del "Quartiere di Altona" ad Amburgo
Laboratorio a cura di Ingrid Breckner, e Massimo Briccoli,
Come accrescere le capacità degli abitanti del quartiere di Altona

sabato 3 dicembre, ore 9>17
NOEMI PODESTÀ, Centro interdipartimentale volontariato e impresa sociale civis dell'Università del Piemonte orientale Torino
Pratiche di democrazia partecipata: riflessioni a partire da un deliberative poll e altri esperimenti deliberativi
Laboratorio a cura di Noemi Podestà
Il deliberative polling e le giurie dei cittadini come supporto alla decisione

venerdì 16 dicembre, ore 10>19
a cura di **FRANCESCA COGNETTI, ANDREA MARIOTTO, RAFFAELA MULATO, LILIANA PADOVANI**
In pratica. Sperimentare la partecipazione
Laboratorio per provare una o più tecniche partecipative nel trattamento di questioni di interesse per i corsisti

sabato 17 dicembre, ore 9>17
GIOVANNI ALLEGRETTI, CES, Centro de estudos sociais e Universidade de Coimbra
Il bilancio partecipativo: tra pedagogia civica e riforma delle prassi amministrative
15.30>17
incontro corsisti

venerdì 20 gennaio, ore 10>18

sabato 21 gennaio, ore 10>17
SEMINARIO DI CHIUSURA
Esperienze regionali a confronto: Puglia, Toscana, Emilia Romagna
sono stati coinvolti nella preparazione del seminario:
ANGELA BARBANENTE Regione Puglia, **PAOLA MACCANI**, Unità sviluppo territoriale Ervet Bologna, **GIANCARLO PABA** Facoltà di Architettura dell'Università di Firenze

crediti e certificazioni rilasciate
Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di frequenza.
I partecipanti dotati di un titolo di laurea che frequentano almeno il 70% delle 112 ore di lezione e di laboratorio hanno la possibilità di acquisire i seguenti crediti formativi universitari: 8 cfu in Tecnica e pianificazione (Icar/20).
L'assegnazione dei crediti verrà effettuata da una commissione sulla base della valutazione dell'elaborato finale concordato con il coordinatore del corso.

stage
A conclusione del corso viene offerta la possibilità di effettuare uno stage facoltativo sui temi sviluppati, presso enti privati e pubblici, individuati e/o concordati con il responsabile del corso. Questa attività rientra nell'ambito dell'offerta di tirocini e di avvio al lavoro gestita attraverso convenzioni, dall'Università Iuav di Venezia.

ammissione ed iscrizione al corso
Possono iscriversi al corso laureati in possesso di laurea triennale e/o magistrale o di laurea conseguita secondo gli ordinamenti previdenti, o di equivalente titolo conseguito all'estero.
Il numero massimo di posti è fissato in 35.
Il corso sarà attivato con un numero minimo di 26 iscritti.

tassa di iscrizione al corso
euro 990,00.

Sono ammessi al corso, a titolo gratuito fino ad un massimo di 5 studenti laureandi Iuav che intendano sviluppare tesi di laurea sui temi dell'azione locale partecipata.
Per la domanda di ammissione devono essere seguite le modalità previste dal bando di ammissione.

per informazioni
master e career service
Campo della Lana 601
30135 Venezia
tel +39 041 257 2101-322-2306-1891
fax +39 041 257 1003

mail master@iuav.it
azionelocale@iuav.it
web www.iuav.it/master/
www.azionelocale.net

I
U
A
V
Università Iuav di Venezia
FACOLTÀ DI PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO

in collaborazione con
POLITECNICO DI MILANO
DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA E PIANIFICAZIONE

con il patrocinio del
COORDINAMENTO AGENDE 21 LOCALI ITALIANE



AZIONE LOCALE PARTECIPATA E SVILUPPO URBANO SOSTENIBILE

corso di perfezionamento post-lauream XI edizione a.a. 2011-12

scadenza domanda di ammissione 20.07.2011



contenuti e obiettivi

Il corso affronta le questioni di fondo che hanno indotto i governi locali, nazionali e l'Unione Europea a modificare i modi di intendere e formulare le politiche pubbliche in diversi campi, dalla pianificazione urbana e ambientale, allo sviluppo locale, alla fornitura dei servizi sociali e più in generale l'approccio al perseguimento di più elevati, e più equamente distribuiti, livelli di qualità della vita. L'accento è rivolto al nuovo interesse per politiche e pratiche attente al coinvolgimento e all'attivazione delle risorse locali, alla sostenibilità economica sociale e ambientale delle iniziative promosse, alla collaborazione interistituzionale e al coinvolgimento dei cittadini nelle politiche pubbliche. Giunto alla undicesima edizione, il corso intende offrire un'ampia e accurata disamina delle situazioni in cui è richiesto un approccio dialogico, interattivo, aperto alle istanze di più soggetti. La costruzione di programmi, strategie, piani e progetti partecipati, il trattamento dei conflitti, le politiche integrate di rigenerazione urbana, le azioni 'dal basso' condotte a scala di quartiere, i piani di salute, i bilanci partecipativi, sono i principali campi di riferimento. L'obiettivo è quindi quello di arricchire l'offerta formativa secondo un'esigenza riconoscibile sia a livello di ricerca, che nella pratica amministrativa, nel campo professionale di pianificatori e progettisti, così come nelle politiche sociali e del terzo settore.

profilo professionale

Il corso forma figure professionali in grado di attivare e gestire percorsi partecipati su questioni urbane, ambientali e sociali. È rivolto in particolare a tecnici, funzionari e dirigenti delle pubbliche amministrazioni o di società private, professionisti e neo-laureati, che desiderino arricchire le proprie conoscenze sui metodi e le tecniche per l'ascolto e il coinvolgimento, per la costruzione di strategie e scelte condivise, e per la progettazione partecipata di politiche, servizi e spazi pubblici. Il corso è aperto a laureati che provengono da ambiti disciplinari diversi. Lo scambio di conoscenze tra le diverse provenienze professionali e culturali degli iscritti (architettura, pianificazione, ingegneria, scienze sociali, sociologia, scienze della comunicazione, psicologia, ecc.) costituisce una delle ricchezze del corso.

durata e modalità organizzative

Periodo: da inizio ottobre 2011 a gennaio 2012

Il corso si svolgerà nelle giornate di venerdì e sabato e avrà la durata di 112 ore di didattica a contatto (lezioni, laboratori, workshop).

articolazione del corso

Il corso, strutturato in seminari, attività laboratoriali, simulazioni e sperimentazione di tecniche, prevede:

> una parte introduttiva che affronta i nodi fondamentali della teoria e degli strumenti in uso nelle pratiche partecipative, a partire da alcune parole chiave: interazione, ascolto, capacitazione, costruzione di scenari,

gestione del conflitto;

> una serie di approfondimenti sulle pratiche di partecipazione messe in atto nei diversi contesti. I contributi sono organizzati attorno ai seguenti temi principali:

– il futuro della città tra competizione, inclusione e sostenibilità.

Gli strumenti di pianificazione territoriale e urbana e di programmazione dei servizi (piani strategici, piani urbanistici, interventi di social housing, contratti di quartiere, concorsi di progettazione partecipata, ecc.), rispetto ai quali si considera la crescente necessità di un approccio interattivo;

– ambiente, qualità della vita e della salute. Iniziative di sensibilizzazione e coinvolgimento della cittadinanza sui temi della sostenibilità ambientale, economica e sociale, degli stili di vita e dei modelli di consumo, della qualità della vita e della salute (Agenda 21 locale, progetto AmbieReSti?, eventi pubblici, campagne comunicative, città sane, città amiche dei bambini e degli adolescenti, percorsi sicuri, piani di zona).

– partecipazione e democrazia. Varietà di percorsi caratterizzati da forme di democrazia deliberativa da affiancare alle più consolidate forme di organizzazione amministrativa (deliberative poll, giurie dei cittadini, town meeting, open space technology). Percorsi finalizzati all'instaurazione di un dialogo tra pubbliche amministrazioni e cittadinanza per l'innovazione amministrativa e il miglioramento dell'efficacia nella produzione di servizi (Bilancio partecipativo).

È previsto un seminario di apertura del corso aperto al pubblico.

A conclusione del corso, si terrà un seminario-workshop con le regioni che recentemente hanno introdotto la partecipazione pubblica strutturata nelle politiche territoriali e sociali.

collegio docenti (ultimi tre anni)
docenti interni: Pier Luigi Crosta, Francesca Gelli, Anna Marson, Francesco Musco, Liliana Padovani, Domenico Patassini, Matelda Reho, Carla Tedesco, Luciano Vettorelto, Mariarosa Vittadini.

docenti esterni: Giovanni Allegretti, Alessandro Balducci, Angela Barbanente, Luigi Bobbio, Ingrid Breckner, Massimo Bricocoli, Claudio Calvaresi, Arnaldo Cecchini, Francesca Cognetti, Serena Conti, Paolo Cottino, Giovanni Laino, Paola Maccani, Giovanni Magnano, Andrea Mariotto, Raffaella Mulato, Eriuccio Nora, Giancarlo Paba, Carolina Pacchi, Liliana Padovani, Luigi Pellizzoni, Camilla Perrone, Noemi Podestà, Gianfranco Pomatto, Stephan Riegger, Iolanda Romano, Marianella Sclavi.

responsabile scientifico
Matelda Reho

coordinamento
Liliana Padovani

progettazione
Liliana Padovani, Andrea Mariotto, Raffaella Mulato, Università Iuav di Venezia, Francesca Cognetti, Diap, Politecnico di Milano

sede didattica
sedi Università Iuav di Venezia

PROGRAMMA

venerdì 7 ottobre, ore 10.30>19

SEMINARIO DI APERTURA
10.30>11.30

LILIANA PADOVANI, Università Iuav di Venezia
Le ragioni della partecipazione
11.30>13

GIOVANNI LAINO, Dipartimento di Urbanistica, Università degli Studi di Napoli Federico II
Partecipazione e crisi della democrazia
ore 13

PAUSA

14>16.30

GIOVANNI LAINO, Dipartimento di Urbanistica, Università degli Studi di Napoli Federico II
Mappe, esperienze e paradigmi della partecipazione
17>19

incontro con i corsisti

**MODULO INTRODUTTIVO
INTERAZIONE, ASCOLTO,
CAPACITAZIONE, COSTRUZIONE DI
SCENARI, GESTIONE DEL CONFLITTO**

sabato 8 ottobre, ore 9>17

ARNALDO CECCHINI, Università degli Studi di Sassari, Facoltà di Architettura
Progetto, pianificazione, partecipazione: una rete di interazioni
Laboratorio a cura di
ARNALDO CECCHINI con
RAFFAELA MULATO, Associazione onlus Moving School 21
Simulazione e giocsimulazione. Sessione di gioco Aces (Ambiente, comunità, economia, società)

venerdì 21 ottobre, ore 10>19

MARIANELLA SCLAVI, Program of Negotiation Harvard Law School (in attesa di conferma)
Arte di ascoltare e confronto creativo
Laboratorio Marianella Sclavi
La gestione creativa dei conflitti per la progettazione partecipata.
Casi di studio (in attesa di conferma)
16.30> 19
incontro con i corsisti

sabato 22 ottobre, ore 9>17

CAMILLA PERRONE, Facoltà di Architettura dell'Università di Firenze
*"A che serve partecipare?":
cittadinanze, politiche
e strumenti di governo*
Laboratorio a cura di Camilla Perrone
*Analizzare e valutare un
processo partecipativo: dilemmi
e opportunità nel caso di
Prato (discussi col metodo del
"world café")*

**APPROFONDIMENTI SULLE PRATICHE
DI PARTECIPAZIONE. IL FUTURO
DELLA CITTÀ TRA COMPETIZIONE,
INCLUSIONE E SOSTENIBILITÀ**

venerdì 4 novembre, ore 10>19

FRANCESCA COGNETTI, Diap, Politecnico di Milano
*Percorsi di partecipazione per
la riqualificazione urbana*
Laboratorio a cura di Francesca Cognetti
*Coinvolgere e attivare
i soggetti locali. Due casi
di Contratto di quartiere
a confronto*

sabato 5 novembre, ore 9>17

CARLO CELLAMARE, Dicea, Università La Sapienza di Roma
*Pratiche urbane, progettualità
diffusa e processi di
autorganizzazione.*
Laboratorio a cura di Carlo Cellamare
*Costruire reti sociali, tra vita
quotidiana, rapporto con le
istituzioni e innovazione delle
culture di progetto. Alcune
esperienze a Roma*

venerdì 18 novembre, ore 10>19

RAFFAELA MULATO, Associazione onlus Moving School 21
STEPHAN RIEGGER, Humboldt Universität, Berlino
*Interazioni tra istituzioni
e cittadinanza sulla qualità
della vita nella scuola e nella
città*
Laboratorio a cura di Raffaella Mulato e Stephan Riegger
*Progettare con bambini
e adulti*